

Guía básica para la evaluación de proyectos de cultura científica



Tipus: [1]

Autor: [Ciència](#) [2]

Creació: Publicat per [Ciència](#) [2] el 11/01/2018 - 10:11 | Última modificació: 05/06/2019 - 11:48

Etiquetes: Projectes

Etiquetes: Avaluació

Etiquetes: Indicadors

[1 adjunt](#) [3]

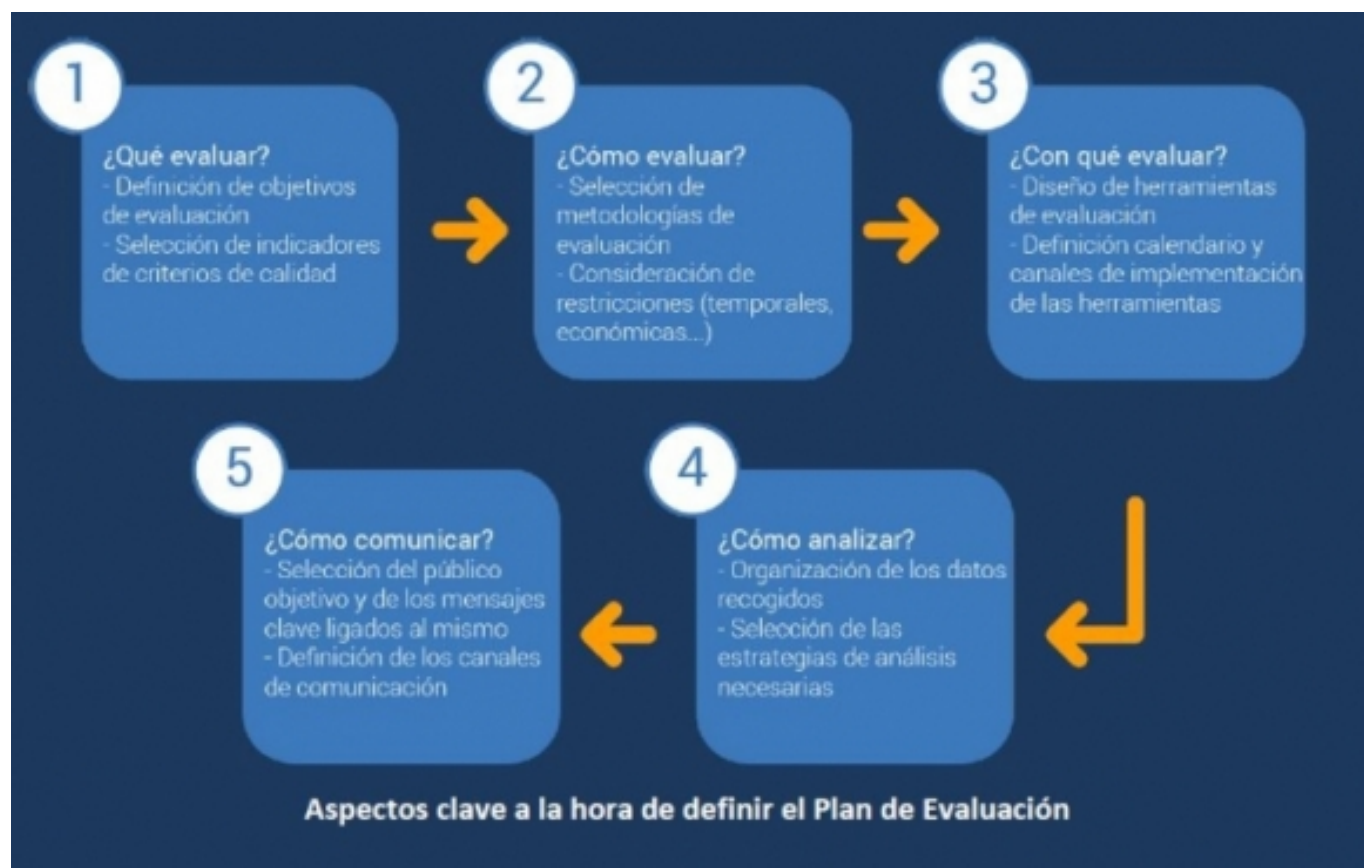
Contingut relacionat :



Es tracta d'un recurs pràctic per facilitar als responsables de projectes finançats per la **FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología)** la seva avaluació i millora. La guia **explica com definir l'estratègia d'avaluació, com dissenyar els plans d'avaluació i proposa instruments** per assolir aquests objectius. Els autors de la guia assenyalen la **importància de l'avaluació com a revisió sistemàtica i objectiva d'un projecte** en curs o finalitzat donat que **proporciona informació de gran utilitat de cara a la presa de decisions** pel que fa a l'eficiència, l'eficàcia, l'impacte i la sostenibilitat de la iniciativa.

Per tant, al manual s'hi destaca el paper fonamental de **l'avaluació com a eina de comunicació amb els diversos integrants d'un projecte**: els participants reals i potencials, les entitats finançadores i els responsables. I es remarca que **l'avaluació ha de ser una part integral dels projectes**, la qual cosa implica un procés sistemàtic de recol·lecció i anàlisi de dades en les diferents etapes de vida d'un projecte. Per tant, el disseny del pla d'avaluació **ha de plantejar-se a la vegada que es defineix el projecte**.

La guia ajuda a establir els **aspectes clau a l'hora de definir el pla d'avaluació**.



l respon a aquestes tres preguntes:

1. Què avaluar?

S'hi explica que el procés d'avaluació es centra en tres objectius: **monitoritzar**, és a dir, recollir informació sobre l'abast i progrés de la implementació del projecte; **avaluar l'impacte** en els participants; i **millorar el projecte**. I que una vegada definits els objectius de l'avaluació, s'han d'establir els respectius **indicadors de monitorització**,



els **indicadors d'impacte** i els **indicadors de millora**.

2. Com avaluar?

Una vegada definits els objectius i els paràmetres de l'avaluació, cal decidir quina **metodologia (o metodologies) d'avaluació** es faran servir. Haurem de triar entre un enfocament d'avaluació quantitatiu, qualitatiu o mixt.

3. Amb quines eines d'avaluació?

Aquí cal tenir en compte les característiques de **les eines** més comunes per a l'avaluació de projectes educatius i de divulgació **que millor s'adaptin a les nostres necessitats**. I s'han de contemplar quatre aspectes clau: **número de participants/informadors**; necessitat de **coneixements previs**; grau de **profunditat de la informació** que volem obtenir; i **facilitat de tractament i anàlisi**. I les principals eines a tenir en compte, serien els **qüestionaris**, les **entrevistes**, els **grups focals** i les **observacions**.

El manual inclou uns **annexos** amb **casos concrets** per dotar de contingut les estratègies d'avaluació, **exemples** de possibles indicadors i d'instruments d'avaluació, **bones pràctiques** per a contrastar les propostes, etc.

La guia ha estat desenvolupada pel **Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM)** de la Universitat Autònoma de Barcelona i coordinada per la **FECYT**.

PDF [Guía básica para la evaluación de proyectos de cultura científica](#) [4]

Font: [FECYT](#) [5]

Etiquetes: Projectes

Etiquetes: Avaluació

Etiquetes: Indicadors

Adjunt

Mida

[guia-basica-proyectos-cultura-cientifica-revisada_2.pdf](#)

1.55 MB

[4]

- [6]

URL d'origen: <https://sciencecorner.diba.cat/news/2018/01/11/guia-basica-para-evaluacion-de-proyectos-de-cultura-cientifica>

Enllaços:

[1] <https://sciencecorner.diba.cat/>

[2] <https://sciencecorner.diba.cat/members/ciencia>

[3] <https://sciencecorner.diba.cat/news/2018/01/11/guia-basica-para-evaluacion-de-proyectos-de-cultura-cientifica>

[4] https://sciencecorner.diba.cat/sites/sciencecorner.diba.cat/files/guia-basica-proyectos-cultura-cientifica-revisada_2.pdf

[5] <https://www.fecyt.es/es>

[6] <https://sciencecorner.diba.cat/node/249>

